



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Metodika prirode i društva 2				ECTS	3					
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P		S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 8,45-11,30 (uč.4)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	29. 2. 2024.				Završetak nastave			6. 6. 2024.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka										
E-mail	jbrkic@unizd.hr				Konzultacije			Četvrtak, 11,30-13,00			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka										
E-mail	jbrkic@unizd.hr				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Uočiti i objasniti posebnosti nastavnog predmeta priroda i društvo u osnovnoj školi; raščlaniti i povezati kurikulumske sadržaje nastave prirode i društva tijekom oblikovanja nastavnog procesa; postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na planiranje nastavnih strategija i metoda i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva; upoznati, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja; sposobnost, kompetencije samostalnog pripremanja i vođenja nastavnih projekata i provođenje istraživačke i problemske nastave Prirode i društva i ostalih tematski relevantnih sadržaja.										
Ishodi učenja na razini programa	Primijenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta; Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole; Uočavati važnost inkluzivnog pristupa u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje između učenika, roditelja, lokalne zajednice, škole; Primijenjivati socijalnu osjetljivost, toleranciju, empatiju, Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; Vrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitost.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Održana prezentacija										
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova					Lipanj/srpanj				Rujan		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Opis kolegija	Priprema učitelja/ica za uspješnu organizaciju i izvedbu nastave, nastavnog sata iz prirode i društva kroz upoznavanje elemenata: elementi i pisanje pripreme, etape nastavnog sata, analiza nastavnog sata, vrednovanje i samovrednovanje. Upoznavanje i primjena metoda i oblika rada u nastavi.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Kurikulum Prirode i društva – analiza pristupa 2. Elementi pisane pripreme za nastavni sat 3. Priprema za različite oblike i metode rada 4. Suvremeni oblici i metode rada u nastavi PiD 5. Izvanučionička nastava – opći uvjeti i provedba 6. Terenska nastava – organizacija i provedba 7. Projektna nastava 8. Analiza primjera projektne nastave 9. Pokusi u nastavi PiD 10. Zavičajnost u nastavi PiD - prilagodba sadržaja 11. Orijentacija u prostoru – nastavni sat izvan učionice 12. Nastava u školskom dvorištu 13. Nastava izvan škole 14. Virtualno povezivanje - eTwinning 15. Nastavne strategije - primjeri dobre prakse VJEŽBE 1. Elementi pisane pripreme za nastavu prirode i društva 2. Primjeri pisanih priprema za nastavni sat prirode i društva 3. Izvanučionička nastava – rad u školskom vrtu 4. Izvanučionička nastava – rad u školskoj knjižnici 5. Orijentacija u prostoru – nastava u školskom dvorištu 6. Projektna nastava – primjeri 7. Virtualno povezivanje učenika i škola – eTwinning 8. Pokusi u nastavi prirode i društva 9. Analiza kurikuluma 10. Usporedna analiza kurikuluma 11. Praćenje rada učenika 12. Vrednovanje učeničkih postignuća 13. Primjeri vrednovanja učeničkih postignuća 14. Obrazovanje za održivi razvoj – primjeri iz prakse 15. Aktivno učenje i poučavanje u nastavi prirode i društva <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>					
Obvezna literatura	De Zan, I. 2005. Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. Kostović-Vranješ, V. 2015. Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Školska knjiga, Zagreb.					
Dodatna literatura	Kurikulum za nastavni predmet priroda i društvo (2019.) Previšić, V. (ur.) 2007. Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga. Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. 2002. Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis. Skok, P., 2002. Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb. Munjiza, E., 2003. Pedagogijska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod. Lučić, K., Matijević, M., 2004. Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb. Husanović-Pejnović, D. 2011. Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.					
Mrežni izvori	www.azoo.hr ; www.mzo.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% redovitost, 20% praktični rad, 70% pismeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	59	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				



	80	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	